



**International Conference on Latest Trends in Engineering,
Management, Humanities, Science & Technology (ICLTEMHST -2022)
27th November, 2022, Guwahati, Assam, India.**

CERTIFICATE NO : ICLTEMHST /2022/C1122922

**छात्रों में पाठ्यक्रम गतिविधियों और शैक्षणिक उपलब्धि के समावेश
का अध्ययन**

PRAMOD KUMAR PRAVIN

Research Scholar, Department of Education,

Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, M.P, India.

ABSTRACT

आज के युवा स्कूल के बाद का अधिकांश समय संगठित गतिविधियों में बिताते हैं, यह समझना महत्वपूर्ण है कि ये गतिविधियाँ शैक्षणिक उपलब्धि पर सकारात्मक प्रभाव डाल सकती हैं। स्कूल अक्सर आज के छात्रों के लिए कई तरह की पाठ्येतर गतिविधियों की पेशकश करते हैं। सभी छात्रों को शामिल करने के लिए, ये गतिविधियाँ अक्सर थिएटर रिहर्सल से लेकर फुटबॉल अभ्यास तक हो सकती हैं। इन पाठ्येतर गतिविधियों का अकादमिक प्रदर्शन के साथ सकारात्मक संबंध है। जैसा कि विभिन्न शोध अध्ययनों में सुझाव दिया गया है, पाठ्येतर गतिविधियों में भागीदारी सकारात्मक रूप से उपस्थिति दर, स्कूल की व्यस्तता, ग्रेड, माध्यमिक शिक्षा के बाद की वृद्धि के साथ-साथ ड्रॉपआउट दरों और अवसाद में कमी के साथ जुड़ी हुई है। विशेष रूप से, संज्ञानात्मक परीक्षण के अंकों ने दिखाया है कि हाई स्कूल के खेल शैक्षणिक प्रदर्शन के साथ सकारात्मक रूप से जुड़े थे। अतिरिक्त गतिविधियों में शामिल शहरी युवाओं के लिए शैक्षणिक सफलता में वृद्धि पर विशेष रूप से जोर दिया जाता है। यह जानना भी अच्छा है कि संगठित गतिविधियों में शामिल युवाओं के आम तौर पर अधिक सकारात्मक विकासात्मक परिणाम होते हैं।